



Hej!

Det här är ett relativt långt informationsbrev jag hoppas att ni tar er tid att läsa. Jag kommer skriva en del om vad vi jobbar med just nu och avsluta med en inbjudan!

Nu har vi kommit en bra bit in i terminen på Blackebergsskolan. Höstlovet är avklarat och för de eleverna som var i skolan hände en massa roliga saker på fritids! Växlingen mellan höst och vinter gick ju med rekordfart. På skolgården är de nedfallna löven täckta med massor av snö och eleverna kör hårt med snögubbar och andra figurer i snön. Riktigt fint! Snöbollskastning på skolgården är dock förbjuden, risken för eleverna att få snö eller annat i ögonen är alltför stor för att vi ska tillåta det.

I skolan genomförs just nu utvecklingssamtal med alla elever och vårdnadshavare, förskoleklassen har haft välkomstsamtal tidigare under terminen. I samband med samtalen har vi konferenser på skolan, mitterminskonferenser med varje årskursarbetslag. Där går vi igenom kunskapsläget för varje elev och diskuterar hur eleverna ligger till i förhållande till målen i läroplanen.

Inför det här läsåret har vi startat en pedagogisk ledningsgrupp på skolan. Den består av mig, Sara Fransson, biträdande rektor, Andrés Gröndahl, Anna Weinander, Linda Sörensson, Rebecka Reinholdsson och Johannes Berggren, alla är förstelärare. Tillsammans kommer vi bland annat överens om vilken fortbildning vi ska satsa på och vilka pedagogiska frågor vi ska fördjupa oss i. Utifrån aktuell forskning (tex Dylan William, Johan Hattie, Jan Håkansson mfl) kring elevers lärande sätter vi ihop en plan för terminen och läsåret. Fram till nu har vi arbetat väldigt mycket med våra pedagogiska planeringar (PP) och matriser. Vi jobbar på olika sätt med PP och matriser i förskoleklass, på fritids och i årskurs 1-6. Självlärt är det bra om du som förälder också är insatt i dessa. Det är ett bra underlag att använda hemma för att prata om vad ditt barn har jobbat med i skolan under dagen.

Vårt målmedvetna arbete med PP och matriser har stor betydelse för elevernas lärande. I den stora brukarundersökningen som elever i årskurs fem svarar på, svarade 100 % av eleverna i årskurs fem att de vet vad de behöver kunna för att nå målen! Ett svar som ingen annan skola i staden kunde visa upp. Jättekul tycker vi!

Vi har också vid flera tillfällen besökt varandras klassrum och observerat varandras undervisning, diskuterat den och förbättrat och utvecklat lektionsinnehåll. Precis som jag berättade på föräldramötet tidigare i höstas är det väldigt mycket utveckling som pågår just nu i skolan med stort fokus på hur vi kan bli så bra som möjligt på att utveckla elevernas lärande från där de just nu befinner sig. Ett exempel jag berättade om då var kring ”formativ bedömning” och vad det innebär och hur vi jobbar med det i skolan med hjälp av olika tekniker.

Under resten av terminen kommer vi lägga tonvikt på diskussioner utifrån en bok av Bo Hejlskov all personal har läst. Även vårt APT den 17/11 kommer handla om den. Boken handlar om vi bemöter barns olikheter i skolan och tar upp olika strategier man kan använda sig av i skolan. ”Författaren tar avstamp i exempel från skolans vardag, kopplar



dem till forskning och beskriver elva praktiska principer som personal kan utgå från för att förebygga och lösa beteendeproblem”. ”Boken riktar sig till alla som arbetar elevnära i en skolverksamhet – såsom lärare, speciallärare, elevassistenter, fritidspersonal och skolledare – och kan användas från förskolan till gymnasiet.” Så står det på baksidan av boken!

Min ambition är att Blackebergsskolan ska vara en skola som är världens bästa skola för dig och ditt barn. Det ska vara en skola med tydligt kunskapsfokus där utveckling kring nya, forskningsbaserade, beprövade undervisningsmetoder undersöks och testas för att eleverna ska kunna lära sig så mycket som möjligt.

Just nu är Skolverket och filmar hos oss. Skolverket har uppmärksammat vårt arbete med nyanlända elever i Sverige. De gör korta filmer som andra skolor kan använda i fortbildningssyfte för att utveckla sina arbetssätt med att så snabbt som möjligt lära eleverna svenska.

Nyligen var vi också uppmärksammade i en tidning, ni kan kolla på artikeln via den här länken <http://www.enterprisemagazine.se/nyheter/trygghet-ar-en-forutsattning-for-kunskap>

I media kommer då och då information om byggplaner för skolor i Stockholms stad. Det finns byggplaner även för Blackebergsskolan. Men inget är spikat och klart än. Det känns inte bra att gå ut med info om bara planer, jag går hellre ut med information som är riktig och beslutat med en tidsplan. Så fort jag får något sådant kommer jag med glädje delge er dessa.

Ha det bra, vi ses!

/Henrik, rektor